

IV. Краткая презентация программы

Основная образовательная программа дошкольного образования обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно - эстетическому.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Программа разработана в соответствии с принципами и подходами определенными Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. №1155, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Веракса Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. изд. Мозаика – Синтез, Москва 2016г, издание 3-е, исправленное и дополненное.

Программа направлена на:

- **создание условий развития ребенка**, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- **создание развивающей образовательной среды**, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа учитывает:

- индивидуальные потребности ребёнка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие разные условия получения им образования;
- возможность освоения ребёнком Программы на разных этапах её реализации;

Программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

4.1. Возрастные и индивидуальные категории детей, на которых ориентирована образовательная программа дошкольного образования

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте с 1,5 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Программа реализуется в группах общеразвивающей направленности в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду в соответствии с 10,5 -ти часовым режимом работы.

В ДОУ функционирует 2 группы:

- 1 группа – младшая разновозрастная (1,6 мес. до 4 лет),
- 2 группа- старшая разновозрастная (4 до 8 лет)

4.2. Используемые примерные программы

Содержание образовательного процесса осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования в соответствии с принципами и подходами определенными Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. №1155, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до

школы», под редакцией Веракса Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. изд. Мозаика – Синтез, Москва 2016г, издание 3-е, исправленное и дополненное.

Педагогический коллектив, с учетом мнения родителей воспитанников, выбрал реализацию образовательной области «художественно-эстетическое развитие», через использование парциальной программы: «Ладушки» Каплунова И., Новоскольцева И., 2015г.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом парциальной образовательной программы дошкольного образования Багадаева О.Ю., Галеева Е.В., Галкина И.А., Зайцева О.Ю., Кананчук Л.А., Карих В.В., Михайлова И.В., Середкина Н.Д., Удова О.В., Шинкарева Н.А. «Байкал – жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми», парциальная образовательная программа дошкольного образования. Иркутск, 2016.

4.3. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

Программа предусматривает непосредственное включение родителей в педагогический процесс детского сада.

Цель взаимодействия педагогического коллектива ДООУ с семьёй заключается в обеспечении разносторонней поддержки воспитательного потенциала семьи, помощи родителям в осознании самоценности дошкольного периода детства как базиса для всей последующей жизни человека.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка происходит в разнообразных видах деятельности. Основными формами взаимодействия с родителями воспитанников являются:

Цель	Формы сотрудничества
1. Изучение удовлетворённости семей воспитанников деятельностью ДООУ.	1. Анкетирование, интервьюирование родителей;
2. Обеспечение «включенности» в жизнедеятельность ДООУ.	2. Составление социологического паспорта;
3. Просвещение по вопросам обучения, воспитания, здоровья.	3. Тематические праздники, вечера, конкурсы, концерты, спортивные соревнования;
4. Формирование психолого- педагогической культуры родителей.	4. Открытые просмотры педагогического процесса;
5. Изучение и пропаганду передового опыта семейного воспитания, семейных традиций.	5. Художественные выставки, ярмарки результатов деятельности детей, педагогов, родителей;
7. Организация партнерства на основе лично-ориентированной модели взаимодействия.	6. Информационные уголки в группах;
8. Определение родительского спроса на оказание дополнительных услуг.	8. Родительские собрания;
	9. Индивидуальные консультации педагогов;
	10. Размещение информации на сайте ДООУ и т.д.

С полным содержанием Программы можно ознакомиться в методическом кабинете дошкольного учреждения и образовательном сайте дошкольного учреждения:
http://ds_kezhemskiy.a2b2.ru/